

## **Эмоционально-активизирующий компонент развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста**

**А.И. Вахрушева, Л.М. Голубева,  
воспитатели группы раннего возраста**

Когда маленький ребенок впервые приходит в детский сад, он переживает адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребёнка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Наша задача помочь малышам преодолеть этот стресс и успешно адаптироваться в детском саду.

Чтобы отвлечь малыша от переживаний, снять у него эмоциональное напряжение, переключить внимание, необходима активизация позитивного эмоционального состояния маленького человека, которая происходит тогда, когда у ребенка случается радость встречи с чем-то новым, необычным, но не пугающим. Мы используем для этой цели игрушки и атрибуты, сделанные своими руками.

- «Юбка-сюрприз». Юбка с четырьмя цветными карманами и разными застежками – на пуговице, кнопке, замке и липучке. В каждом кармане сюрприз - игрушки того же цвета, что и карман. Воспитатель надевает юбку, чтобы привлечь внимание ребенка ярким цветом карманов, предлагает малышу открыть карман и посмотреть, что внутри. В дальнейшем юбка используется для закрепления сенсорных эталонов.
- «Сухой бассейн». Емкость из пластиковых бутылок, наполненная цветными пробками с отверстием в центре, цветными шнурками, игрушками – сюрпризами. Тут же ведерки и совочки, соответствующего цвета. Дети нанизывают пробки на шнурки, собирая бусы, змейки и т.д. В дальнейшем так же используется для закрепления сенсорных эталонов.
- «Скатерть-самобранка». Ткань, на которую крепятся на разные застежки (кнопки, пуговицы, липучки), плоскостные изображения посуды, фруктов, сладостей. Способствует социализации малышей, формированию коммуникативных навыков, сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики.
- «Радужные куколочки». Куклы, одежда которых соответствует основным цветам спектра. У каждой куклы – сумочка соответствующего цвета, наполненная геометрическими фигурами (квадрат, круг,

прямоугольник, треугольник). В дальнейшем используются для закрепления сенсорных эталонов.

- «Цветные фигурки». Комплект поролоновых цилиндров, каждый из которых обвязан нитками одного из цветов спектра. К обоим концам каждого цилиндрика пришиты липучки. Из них можно создать любую нужную геометрическую фигуру, придумать свою игрушку. Из таких же ниток связаны и цветные мячики. Способствуют развитию творческого воображения, сенсорных эталонов, крупной моторики.

- «Волшебные корзиночки». Корзиночки разных размеров, связанные из полосок полиэтиленовой пленки для упаковки молочных продуктов. Используются для социализации детей и закрепления сенсорных эталонов.

- Из такого же материала связаны коврики для закаливания и дорожки для массажа стоп.

- «Кукольный театр бабушки Забавушки». Все персонажи и маски - шапочки связаны крючком из цветных ниток. Дети могут не только посмотреть интересную сказку, но и поиграть с этими игрушками. Способствует развитию активной речи, формированию коммуникативных навыков, социализации.

- «Волшебный сундучок». Центр ряжения, насыщенный предметами одежды, обувью, украшениями и т.д. Способствует развитию творческого воображения, формированию коммуникативных навыков, социализации, создает предпосылки для сюжетно-ролевой игры.

Эта атрибутика используется нами в течение всего дня: во время режимных моментов, игр, самостоятельной деятельности детей.

Игрушки, сделанные своими руками, привлекают малышей своей необычностью, самобытностью, красочностью. Игры с такими игрушками значительно облегчают процесс адаптации детей к детскому саду, снимают нервное напряжение, оптимизируют эмоционально-чувственную сферу ребенка.